

FORMULÁRIO Nº 19 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA / ATIVIDADE / SEMIPRESENCIAL			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
LIBRAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO ()	
LIBRAS I	GLC00292	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS-GLC			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30	TEÓRICA: 30	PRÁTICA:	ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()		OPTATIVA (X)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:			
Apresentar a Língua Brasileira de Sinais e seus contextos de uso; descrever princípios básicos de sua gramática; demonstrar sua utilização e sistema de transcrição; avaliar sua aplicação e importância na comunidade como meio de comunicação; incentivar sua divulgação e aprendizagem.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA:			
Definição de Libras, cultura e comunidade surda; surdos quanto à minoria linguística; retrospectiva da Educação de Surdos no Brasil – Escuta Brasil; aquisição da língua de sinais por crianças surdas; diversos aspectos da gramática da Libras; alfabeto manual e sistemas de transcrição para Libras; expressões faciais afetivas e específicas: interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas; homonímia e polissemia; quantidade, número cardinal e ordinal; valores monetários; estruturas interrogativas; uso do espaço de comparação; classificadores para formas; classificadores descritivos para objetivos; localização espacial e temporal; famílias; alimentos; transportes.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
1. FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myr na. LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005. 2. PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice Mulher de. Cursos de libras 1. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006. 3. LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de; (Orgs.) Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
1. BRASIL. Lei no 10.436, de 24/04/2002. 2. BRASIL. Decreto no 5.626, de 22/12/2005. 2- CHBHM@RIO DE LIBRAS. www.dicionariolibras.com.br. 3- EDQM@MCDR+Dt k'kh 'Nqf (- Rt qdy d Ahmf t'ismo. Porto Alegre 9L dch b'õ, 2005. 4- K@MD+G` q' m@L `rb` q`c` Adndunkfncia.Lisboa: Instituto Piaget, 1992. 5- K@BDQC@+Bqf rsm A-E- cd: F NDR+L ` q' Bdb'kh Q- cd: 'Nqf r- (Rt qdy9oqnbdrnr dct b` shnr d rt aidsult` cd- R'õ Paulo: Lovise, 2000. 7. LACERDA, Cristina B.F. cd: F NDR+L ` q' Bdb'kh Q- cd: 'Nqf r- (Rt qdy9oqnbdrnr dct b` shnr d rt aidsult` cd- R'õ Paulo: Lovise, 2000. 7- L NTQ@+L ` q' Bdb'lia de. O surdo, caminhos para uma nova Identidade . Rio de Janeiro: Revinter, 2000. 9. QUADROS, Qnnibd L t kdq J @QMNOO+Kncdntu` Kmf t` cd Rlm hr Aq rkhlu` 9Drst enr Kmf t'ísticos. Porto Alegre: Editor a Artmed, 2004. 0/ - RJ KH@Q+B` qnr 'nqf (- @st `kc` cd c` dct b` b'õ n ahmf t` d` o` q` rt qnr- Sdwn9@knb` kly` b'õ n onk'ib` c`			

00-RJ KH@+B` qnr A- @Rt qdy9t l nlg` qrnaqd` r chdqnb` r- Delmq` L dch b`o, 1998.

01-SGNL @+@qñ m: KNODR+L `t q `Nqr(- @mudnb` n e` rt qdy9bt lst q + ksdqr` cd+hdnstr` cdr d chdqnb` m b`l on e` dch b`o. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

COORDENADOR

DATA 29/10/2012

CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA 29/10/2012

COORDENADOR DO CEAD

DATA ____/____/____